

PUNT 16

Moció presentada pel grup municipal de la CUP davant les mancances a la gestió del servei de menjador a l' Alt Camp per part del Consell Comarcal

ESTER HUGUET ROSELLÓ, regidora del grup municipal Candidatura d'Unitat Popular (CUP), presenta al ple de l'Ajuntament de Valls la següent moció:

Moció davant les mancances a la gestió del servei de menjador a l' Alt Camp per part del Consell Comarcal.

Exposició de motius

En data 28 de gener de 2019, en aquest plenari, s'aprova per unanimitat la moció Per un debat sincer amb la comunitat educativa sobre un nou marc regulatiu integral del temps del migdia als centres educatius i de suport a les AMPAs de l'Alt Camp. En aquesta moció es parlava de la qualitat del temps del migdia, i un dels aspectes que es destacava era l'alimentació saludable.

L'abril del 2019 diverses AMPAs/AFAs es van reunir amb el Consell Comarcal de l'Alt Camp per presentar diverses mancances que presentava el servei de menjador escolar a la comarca i per a demanar propostes de millora per al curs 2019-20 i per la propera licitació del servei.

Mancances com escalfar el menjar en safates de plàstic, el poc temps que tenia el monitoratge per a netejar els menjadors, les diferències entre escoles per a demanar el menú halal i quantitats de menjar insuficients. També es va posar sobre la taula una antiga reivindicació de les escoles rurals pel que fa a la presència mínima de dues persones monitores a cada menjador independentment de la ràtio per qüestions òbvies de seguretat.

El servei de menjador escolar és gestionat des del 2017 per l'empresa Aliment Art, amb seu a Sant Just Desvern, que utilitza un sistema de catering de línia freda en les escoles que no disposen de cuina. En les escoles que no tenen cuina pròpia es porta el menjar des d'una cuina central del Baix Llobregat dues vegades a la setmana, i a la mateixa escola s'acaba el procés de rescalfat. La línia freda no és el més idoni per una alimentació sana, equilibrada i variada pels xiquets i xiquetes que es queden diàriament al menjador de l'escola.

En data 11 d'Abril de 2019 el Consell es va comprometre a determinar les propostes de millora per al proper curs 2019-20, i constituir un Grup de treball d'àmbit territorial de l'Alt Camp per establir un procés participatiu i treballar conjuntament per realitzar els treballs preliminars de la propera licitació per adjudicar el contracte del servei de menjador escolar a la comarca de l'Alt Camp amb inici al curs 2020-21.

El 26 de febrer del 2020 es van convocar les AFA i les direccions de les escoles i se'ls comunica que en unes setmanes s'enviaria la proposta de les bases per a la nova licitació del servei de menjador.

En data 1 abril del 2020 s'aprova la Resolució EDU/790/2020, de 24 de març, per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació per al curs 2020-2021 i el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat escolaritzat fora del seu municipi de residència en centres educatius privats concertats i municipals, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar per al curs escolar 2020-2021 (DOGC núm. 8101, de 1.4.2020)

En data 30 d'abril de 2020 entra en vigor la Llei 5/2020, del 29 d'abril, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic, la qual empara legalment la signatura de convenis entre administracions públiques i AMPAs/AFAs escolars per la gestió d'aquestes últimes dels Menjadors Escolars, amb el següent articulat:

172.2. S'afegeix una disposició addicional, la vint-i-novena, a la Llei 12/2009, amb el text següent: «Disposició addicional vint-i-novena. Foment de la participació de les famílies en la gestió dels centres educatius públics per mitjà de la gestió dels menjadors escolars. Amb la finalitat de promoure la participació de les famílies d'alumnes en la gestió dels centres educatius públics, les associacions de famílies poden gestionar els menjadors escolars respectius per mitjà de la subscripció de convenis de gestió amb la corresponent administració titular de la competència o la que l'exerceixi per delegació.»

En data 15 de maig de 2020, la Junta Comarcal de Govern del Consell Comarcal aprova la pròrroga per al curs escolar 2020/2021 del contracte del servei escolar de menjador a la comarca de l'Alt Camp, a l'empara de l'art. 34.1, apartat 7è del Reial decret llei 8/2020, de 17 de març, de mesures urgents extraordinàries per fer front a l'impacte econòmic i social del COVID-19.

El que no ha informat el Consell Comarcal de l'Alt Camp és que en data 7 de maig de 2020 va entrar en vigor el Reial decret llei 17/2020, de 5 de maig, pel qual s'aproven mesures de suport al sector cultural i de caràcter tributari per a fer front a l'impacte econòmic i social de la COVID-2019. Aquest Reial decret, a més de complir amb la seva rúbrica i aprovar diverses mesures de suport econòmic i financer al sector cultural i artístic, incorpora l'aixecament de la suspensió dels procediments de contractació pública suspesos amb la declaració de l'estat d'alarma, així com la possibilitat d'iniciar noves licitacions sempre que es tramitin electrònicament.

Vista l'argumentació que les AMPAs/AFAs i direccions de les escoles de l'Alt Camp han exposat públicament sobre la situació que genera l'actual empresa que fa el servei de menjador a les escoles.

Vist que l'11 d'abril del 2019 les AMPAs/AFAs van recollir les mancances d'aquest servei i van ser exposades al Consell Comarcal, on aquest organisme es va comprometre a tirar endavant millores per al curs 2019-20.

Vist que es va constituir un Grup de Treball conjunt : Consell Comarcal, direccions d'escoles i AMPAs/AFAs, que fos participatiu i que treballés per a la nova licitació del curs 2020-21.

Vist que es va constituir un grup de treball d'àmbit territorial de l'Alt Camp per establir un procés participatiu i treballar conjuntament per realitzar els treballs preliminars de la propera licitació per adjudicar el contracte del servei de servei de menjador escolar a la comarca de l'Alt Camp amb inici al curs 2020-2021.

Vist que durant el curs 2019-20 es va mantenir el mateix servei sense cap canvi ni millora.

Vist que les taules de treball no han fet aportacions al plec de clàusules administratives de la nova licitació, ja que el Consell Comarcal no ha presentat el document esmentat.

Vist que els tràmits de la nova licitació s'havien de fer la primera quinzena de març, abans de que es decretés l'estat d'alarma.

Vist que en data del 15 de maig de 2020, en ple confinament per la crisi del COVID19, el Consell Comarcal aprova la pròrroga del servei de menjador amb l'empresa Aliment Art per al curs 2020-21.

Per tot això portem els següents acords a votació per part del Ple:

Primer Manifestar el suport a les demandes que direccions i AMPAs/AFAs de les escoles de l'Alt Camp han adreçat al Consell Comarcal de l'Alt Camp i al Departament d'Ensenyament per a què es garanteixi la qualitat i seguretat en el servei de menjador per als i les alumnes de les escoles públiques de l'Alt Camp.

Segon Instar al Consell Comarcal que la pròrroga a l' empresa Aliment Art per al curs 2020-21 sigui pel temps mínim i imprescindible per a realitzar la nova licitació, i poder haver fet el canvi d'empresa abans que finalitzi el 2020.

Tercer: Demanem al Consell Comarcal que un cop generi les bases de la nova licitació permeti a les AMPAs/AFAs que ho desitgin gestionar el seu menjador a través d'un conveni amb el Consell Comarcal, a l'empara de la Disposició Addicional Vint-i-novena de la llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Quart: Instar als responsables polítics del Consell Comarcal a assumir la manca d'acció en la seva feina de responsable públic. Amb la conseqüència d'haver de forçar una pròrroga amb un servei de menjador de poca qualitat i amb un servei precari. Denunciar la inoperància dels responsables polítics del Consell Comarcal i exigir la seva dimissió.

Cinquè: Trasl·ladar els acords d'aquest Ple al Parlament de Catalunya, al Departament d'Educació, al Consell Comarcal de l'Alt Camp i a tots els centres educatius del municipi, a les seves Associacions de Famílies i al Consell Escolar Municipal.

PUNT 17

Moció presentada pel grup municipal de la CUP per al desplegament de mesures efectives contra la segregació escolar a Valls

ESTER HUGUET ROSELLÓ, regidora del grup municipal Candidatura d'Unitat Popular (CUP), presenta al ple de l'Ajuntament de Valls la següent moció:

Moció per al desplegament de mesures efectives contra la segregació escolar a Valls

EXPOSICIÓ DE MOTIUS:

La segregació escolar provoca que en determinats centres educatius es centri alumnat amb desavantatges, ja sigui per vulnerabilitats socioeconòmiques o per raó d'origen. La segregació, a part de ser moralment reprovable, és molt nociva per a les persones i els municipis que la pateixen. Els alts nivells de segregació escolar estan relacionats amb resultats educatius globals baixos, alts nivells d'abandonament escolar, o pitjors nivells de cohesió social. L'alumnat vulnerable que va a centres educatius amb concentració d'alumnat vulnerable, als 15 anys, té uns resultats educatius equivalents a 2,5 anys menys d'escolarització respecte a la mitjana global de l'alumnat. Un efecte que pràcticament desapareix quan l'alumnat vulnerable va a escoles amb més heterogeneïtat.

Catalunya es troba actualment entre els 10 països d'Europa amb més segregació escolar. En els últims 5 anys els nivells de segregació no s'han reduït significativament i més de la meitat dels municipis de més de 10.000 habitants han empitjorat. Aquests alts nivells de segregació escolar assenyalen la manca de desplegament de mesures efectives contra la segregació.

Valls també pateix amb contundència la segregació escolar. L'índex de dissimilitud, que mesura el percentatge de segregació escolar al municipi, assenjala que el nostre municipi està a nivells del 32% a primària i 25% a secundària. Les dades també assenyalen que:

- Valls es troba entre el grup de 44 municipis que tenen alts nivells de segregació escolar i que han empitjorat els últims 5 anys.
- Valls es troba entre el grup de 42 municipis que la Fundació Bofill considera amb "molt alta" segregació escolar.

A aquests alts nivells de segregació escolar s'hi suma l'actual crisi de la COVID-19. Aquesta crisi provocarà un increment de la segregació escolar si no es despleguen mesures efectives i urgents per fer-hi front. En base als aprenentatges de la crisi anterior i a les dades ja disponibles sabem que hi ha tres factors que ja s'estan succeint i que empitjoraran la situació:

- El nombre de famílies vulnerables s'està incrementant amb rapidesa. Tenint en compte que no hi ha mecanismes suficients per poder-los identificar, diagnosticar i acompanyar, la segregació escolar s'incrementarà.

- L'alumnat matriculat fora de termini s'està incrementant. Es tracta sobretot de famílies que estan patint situacions d'estrès i vulnerabilitat i que per motius diversos no fan el procés d'inscripció a temps. Si no es fa un bon seguiment i orientació a temps, aquestes famílies tendiran a ocupar les places lliures que quedin fora de termini en pocs centres, incrementant així la segregació.

- En els propers mesos s'incrementarà la mobilitat residencial de les famílies per raons de vulnerabilitat amb l'habitatge i el treball. Aquest increment farà augmentar l'anomenada matrícula viva, és a dir, l'alumnat que s'incorporarà al seu centre educatiu un cop començat el curs. La manca de mecanismes per gestionar aquesta matrícula viva des d'una perspectiva equilibrada farà augmentar la segregació escolar.

A Valls ja fa molts anys que treballem per a eliminar la segregació escolar. El desembre del 2011 la mateixa Fundació Bofill va elaborar l'estudi: "Escolaritat i convivència a la ciutat de Valls". Algunes de les mesures d'aquell estudi es van aplicar, d'altres no. Fa molts anys que demanem calendaris, indicadors, dades, avaluació de les mesures, que no han arribat. Les dades actuals que s'han publicat, ens demostren que encara no estem fent prou per a eliminar aquesta segregació i, per tant, tampoc estem millorant la igualtat d'oportunitats a la ciutat.

Malgrat aquest escenari difícil, cal dir que afortunadament a Catalunya hi ha experiències de lluita efectiva contra la segregació escolar a diversos municipis. Sabem concretament quines són les estratègies més efectives contra la segregació escolar i quines són les mesures que es poden desplegar als municipis.

La segregació escolar no és un fet inevitable. Les dades demostren que no hi ha relació entre el percentatge de població immigrant dels municipis i els seus nivells de segregació escolar: hi ha municipis amb poca immigració i alta segregació escolar, i al contrari. Les dades també demostren que a Catalunya la segregació escolar és superior a la segregació residencial. Per tant, cal assenyalar que la segregació escolar no és inevitable: es pot combatre i se sap quines mesures es poden impulsar des dels municipis per reduir-la.

PER AQUESTS MOTIUS, L'AJUNTAMENT DE VALLS ES COMPROMET A:

Desplegar mesures d'urgència per evitar l'increment de la segregació escolar al municipi a causa de la crisi de la COVID-19:

1. Establir un protocol i criteris clars i homogenis per a la detecció d'alumnat vulnerable (NESE per raó socioeconòmica –tipus "B"- o d'origen –tipus "C"-).

Establir i clarificar, de manera conjunta amb el Departament d'Educació, criteris per a una detecció d'alumnat vulnerable (NESE tipus "B" i "C") de gran abast i arreu del territori, així com un protocol o circuit pactat entre tots els actors per fer aquesta detecció de la manera més àgil i eficient.

2. Augmentar la reserva de places per a alumnat vulnerable (NESE tipus “A” “B” o “C”). Acordar, amb el Departament d'Educació, augmentar la reserva de places per alumnat vulnerable (NESE “A”, “B” i “C”) per als propers cursos. Actualment el mínim de reserva de places a Valls és de 4 per aula -molt inferior al percentatge de població vulnerable real- tal com s'ha demostrat aquesta preinscripció. No incrementar aquesta reserva dificultarà molt el repartiment equilibrat de l'alumnat. Cal fer un repartiment de l'alumnat vulnerable a parts iguals en tots els centres educatius.

3. Estendre la reserva de places per alumnat vulnerable com a mínim fins al setembre. Actualment la reserva de places s'acaba majoritàriament al mes de juliol quan les places que no s'han omplert s'assignen a alumnat ordinari que l'ha sol·licitat. Això fa que l'alumnat NESE que s'incorpora més tard o un cop iniciat el curs, ja no pugui ocupar-les, i acabava assignat en centres amb places disponibles, sovint els més segregats o vulnerables. En un context d'increment d'alumnat vulnerable matriculat fora de termini l'Ajuntament instarà al Departament d'Educació a mantenir la reserva de places a tots els centres com a mínim fins al setembre.

4. Desplegar un dispositiu especial de detecció de tot l'alumnat vulnerable.

Per poder distribuir l'alumnat vulnerable de manera equilibrada i evitar que es concentrin en centres més vulnerables cal poder identificar-los prèviament. Cal articular un dispositiu coordinat entre l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME), l'Equip d'Assessorament i Orientació Pedagògic (EAP), els Serveis Socials municipals i la inspecció educativa per fer aquesta detecció. El percentatge d'alumnat vulnerable detectat a P3 hauria de ser com a mínim de la mitjana de Catalunya (8,6%) i idealment s'hauria d'apropar al percentatge d'infants i joves que viuen sota risc de pobresa a Catalunya, que els últims anys es troba en un 30%.

5. Centralitzar les preinscripcions fora de termini i de matrícula viva en les Oficines Municipals d'Escolarització (OME).

Si l'alumnat preinscrit fora de termini va directament al centre educatiu i no se'l convida a passar per l'OME per gestionar la preinscripció o rebre orientació, és molt més difícil poder fer una bona identificació d'alumnat vulnerable. L'Ajuntament ha de garantir aquesta centralització de les preinscripcions fora de termini en les OME. Cal assegurar els recursos necessaris per poder fer una entrevista personalitzada i que s'apliquin els criteris i protocols que cada Ajuntament hagi acordat amb Serveis Socials, EAP i inspecció.

6. Activar amb urgència mecanismes d'orientació i acompanyament de les famílies en el procés de matriculació, preferiblement en format presencial o en format digital allà on no es pugui fer de cap altra manera.

Aquests serveis s'han d'oferir des de les Oficines Municipals d'Escolarització (OME) o desplegar dispositius específics allà on encara no n'hi hagi. Aquest servei permet no només detectar millor l'alumnat vulnerable, sinó que ajuda a fer caure prejudicis o pors d'algunes famílies cap a determinats centres educatius.

7. Ajustar l'oferta de places al volum real d'alumnat previst per al curs següent.

La sobreoferta de places actual deixa moltes vacants als centres menys desitjats i aquestes vacants s'omplen amb més facilitat amb alumnes vulnerables de fora de termini o matrícula viva. Cal que l'Ajuntament planifiqui l'oferta del curs següent amb una oferta inicial que cobreixi l'alumnat matriculat dins de termini, de tal manera que la repartició posterior de l'alumnat fora de termini es pugui repartir de manera equilibrada entre tots els centres.

8. Calendaritzar i avaluar l'efectivitat de les mesures, fer una revisió de les mesures que no estan ajudant a eliminar la segregació escolar. A Valls ja fa molts anys que s'estan aplicant algunes mesures per a eliminar la segregació escolar. Tanmateix, no tenim constància de les que estan funcionant, de les que no, i quin període d'aplicació necessiten perquè funcionin. Fa gairebé 10 anys que s'apliquen mesures, però Valls segueix sent un dels municipis amb segregació escolar de Catalunya, per tant, alguna cosa no està funcionant. És important avaluar l'efectivitat de les mesures que s'estan aplicant actualment, revisar i modificar aquelles que no estiguin sent efectives i calendaritzar quan es preveu que la segregació escolar serà del tot erradicada a la ciutat.

9. El Consell Escolar Municipal ha de ser l'espai de debat i presa de decisions, on es tracti el problema de la segregació escolar, i des d'on es valorin les actuacions a dur a terme. Aquesta participació s'ha d'extendre a un òrgan participatiu amb la representació de tots els col·lectius de la ciutat relacionats amb el desenvolupament social, econòmic, cultural i educatiu de la ciutat. Per la CUP, com portem dient des del primer dia, el problema de la segregació no és un problema exclusiu de la comunitat educativa, és un problema de ciutat i s'ha d'abordar com a tal.

10. Igualar els equipaments educatius per tal que l'oferta no parteixi de realitats precàries i desavantatjoses respecte els centres educatius que sí tenen unes bones instal·lacions educatives.

Finalment, i més enllà de la urgència de l'actual moment, l'Ajuntament de Valls es compromet a:

10. Elaborar i desplegar un Pacte Local Contra la Segregació Escolar del municipi amb el suport de forces polítiques i comunitat educativa.

D'acord amb les recomanacions del Pacte Contra la Segregació Escolar de Catalunya, i d'acord amb les recomanacions d'estudis diversos, l'Ajuntament ha d'elaborar i desplegar un pacte local contra la segregació escolar. Aquest pacte ha de contenir mesures en àmbits com la planificació de l'oferta escolar, la gestió de l'escolarització, l'acompanyament i orientació de les famílies, o mesures per millorar els recursos i acompanyar els centres educatius amb més dificultats.

11. Fer arribar una còpia d'aquests acords al Departament d'Educació de Catalunya, el Síndic de Greuges de Catalunya que impulsa el Pacte Contra la Segregació Escolar de Catalunya i a la Fundació Jaume Bofill, entitat que estudia la segregació escolar i les mesures per reduir-la.

PUNT 18

Moció presentada pel grup municipal de la CUP per acabar amb la bretxa digital socio-econòmica a la ciutat de Valls

ESTER HUGUET ROSELLÓ, regidora del grup municipal Candidatura d'Unitat Popular (CUP), presenta al ple de l'Ajuntament de Valls la següent moció:

MOCIÓ PER ACABAR AMB LA BRETXA DIGITAL SOCIO-ECONÒMICA A LA CIUTAT DE VALLS

El període de confinament que estem vivim arran de la pandèmia produïda per la COVID-19, ha evidenciat i agreujat moltes de les desigualtats socials que pateix la nostra societat, així com les deficiències i mancances de serveis tan bàsics i obligatoris com és el sistema educatiu. Una de les desigualtats existents en el sistema educatiu actual és l'anomenada bretxa digital, conseqüència de la manca de recursos econòmics a la que té accés una part de la població i que genera una desigualtat social evident i creixent en la nostra societat.

La bretxa digital socioeconòmica impedeix el desenvolupament òptim de la formació de l'alumnat. La manca de dispositius electrònics a moltes llars, així com la falta de connexions a internet, de material escolar, de coneixements bàsics d'ofimàtica o dels continguts escolars per part del nucli familiar són alguns dels múltiples obstacles amb els que s'estan enfrontant moltes famílies. Cal tenir present, alhora, que la bretxa digital no es dona exclusivament en l'àmbit educatiu sinó en tots aquells que poden afectar el creixement de l'infant, com ara el cultural i el recreatiu.

En aquest sentit, la impossibilitat de desenvolupar el transcurs del tercer trimestre de manera presencial, així com el fet que el curs vinent és probable que compti amb una forta càrrega telemàtica, són circumstàncies que dificulten encara més la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat davant d'una evident bretxa digital.

Les escoles bressol, les escoles els centres d'educació primària, els instituts, les UEC, els centres per a persones adultes, els PFI i altres centres de formació i de creixement personal s'han de concebre com una activitat del tot humana i un bé públic i comú. La seva funció és única i exclusivament educativa i social i no hi ha d'haver cap rerefons d'interessos de qualsevol tipus. Per això és important percebre l'educació com a servei públic, com un eix vertebrador que permeti donar instruments per la reflexió i la crítica.

En iniciar-se l'actual pandèmia, a la ciutat de Valls un total de 147 alumnes de Cicle Mitjà i Superior de Primària i de l'Educació Secundària Obligatòria dels centres escolars públics i dels centres concertats i sostinguts amb pressupost públic no comptaven amb ordinador i/o connexió a internet, elements que s'han demostrat

imprescindibles per l'activitat escolar en confinament. Cal subratllar que més de dos mesos després de l'inici del confinament, desconeixem quants infants d'educació infantil i cicle inicial de primària es troben en aquesta situació. No s'ha considerat necessari preocupar-se per la bretxa digital en aquesta etapa educativa malgrat també formar part de l'educació obligatòria, excepte l'educació infantil, i malgrat que els centres escolars han hagut de basar gran part de la continuïtat de la formació a distància mitjançant, evidentment, tablets, ordinadors i connexió a internet. Tampoc disposem de xifres per les etapes educatives no obligatòries.

Alhora, aquestes xifres tampoc ens permeten saber si els alumnes que han declarat disposar d'ordinador aquest ha hagut de ser compartit amb altres germans i germanes o amb els mateixos progenitors treballant des de casa o si per exemple disposaven de càmera en els seus dispositius per poder seguir correctament i de manera igualitària les classes i trobades on-line.

Un dels primers estudis acadèmics amb dades empíriques reals que s'ha realitzat sobre l'aprenentatge en temps de confinament (*Learning during the lockdown: real-time data on children's experiences during home learning, 2020*)¹ l'han fet investigadores de l'Institute of Fiscal Studies (IFS) i l'Institut d'Educació de la UCL, del Regne Unit. L'estudi mostra les condicions enormement desiguals amb les que les criatures han afrontat el confinament i com han pogut continuar l'activitat escolar segons el nivell socioeconòmic de la seva família. Les dades mostren com la bretxa digital, que ja era un element que estructurava desigualtats educatives abans de la pandèmia, amb el COVID-19 les ha incrementat exponencialment.

https://www.ifs.org.uk/uploads/Edited_Final-BN288%20Learning%20during%20the%20lockdown.pdf

El govern de Valls ha signat un conveni amb el Departament d'Educació de la Generalitat per la compra de dispositius, per tal de minimitzar l'efecte de la bretxa digital en els alumnes de més vulnerabilitat, per un valor aproximat de **11.625€**, conveni aprovat al ple de maig, per atendre la demanda de 44 dispositius amb connectivitat i 10 connectivitats.

El Departament d'Educació també ha facilitat material als centres, perquè aquests els facin arribar als alumnes més necessitats. Malgrat les accions i esforços duts a terme, els resultats no han pogut cobrir totes les necessitats. A més, es fa imprescindible incorporar totes les etapes i cursos de l'educació obligatòria en qualsevol política educativa. És inacceptable, i un greu error pedagògic, i un greuge irreparable als drets educacionals dels infants, menystenir qualsevol dels cicles i cursos de l'educació obligatòria.

En aquest sentit, considerem que cal transformar l'actual estratègia política. Per una banda, no es tracta només de solventar el problema present. Cal garantir que el curs

2020-2021 s'iniciarà sense bretxa digital en, com a mínim, tot el que és l'educació obligatòria. L'alumnat ha de disposar d'ordinadors, connexió a internet i impressores per poder garantir el seguiment escolar habitual, i de manera espacial, el seguiment escolar en cas de confinament. Només així podrem evitar que davant d'un possible rebrot del COVID-19, i un nou confinament, tots els alumnes podran continuar l'activitat escolar des de casa amb un mínim d'igualtat de condicions, amb l'objectiu d'erradicar-les del tot. El confinament, a més, ha visualitzat, més enllà de la pròpia comunitat educativa, l'enorme desigualtat existent que la normalitat anterior havia aconseguit invisibilitzar. Ni tan sols disposàvem de xifres públiques i compartides.

Per altra banda, cal que les polítiques educatives ocupin una posició central en la política municipal. Costa d'entendre que mentre per la imprescindible reactivació del comerç local el govern ha mogut partides del pressupost municipal per disposar de fins a **160.000 €**, la major part de la política per paliar la bretxa digital s'hagi basat en la filantropia, bona voluntat dels docents i solidaritat. Sense desmerèixer la solidaritat de ningú, entenem que l'Educació és prou important com per disposar, d'una partida pressupostària municipal pròpia amb capacitat per fer front a la bretxa digital. És el pressupost propi de l'Administració qui ha de garantir que es cobreixen les necessitats en l'àmbit educatiu.

Atès que la Llei 12/2009, del 10 de juliol (la Llei d'Educació de Catalunya), apunta “La col·laboració, la cooperació i la coresponsabilització amb els ajuntaments i altres administracions públiques”, així com també la importància cabdal de “la universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la coresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.”

Així, davant del fet que l'administració pública té el deure de vetllar per la igualtat d'oportunitats; davant la realitat que els ajuntaments són l'administració més propera a la població i la que ha de donar solucions immediates de manera més àgil; davant la manca d'accions polítiques contundents que permetin pal·liar els efectes de la crisi de la COVID-19, considerem que l'Ajuntament de Valls ha de prendre la iniciativa i comprometre i garantir que l'activitat escolar pel curs 2020-2021 a la ciutat de Valls s'iniciarà havent eliminat del tot l'actual bretxa digital present a la ciutat.

Per tot això, es proposen els següents acords:

PRIMER. Que l'Ajuntament de Valls, juntament amb tots els centres educatius de la ciutat públics i els sostinguts amb fons públic, elaborin una radiografia precisa de l'actual bretxa digital socio-econòmica per, com a mínim, tots els cicles i cursos de l'Educació Obligatoria, també les UEC. Coordinant-se amb les direccions dels centres escolars, l'Ajuntament mantindrà aquesta radiografia actualitzada de manera regular.

SEGON. Que l'Ajuntament de Valls exigeixi al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya el compromís de dotar, abans d'iniciar-se el curs 2020-21, de dispositius electrònics i connexió a internet a tots els infants que formen part d'aquesta bretxa digital socio-econòmica en edat educació obligatòria (Primària, i Secundària). Cal tenir en compte tot l'alumnat té dret a un dispositiu individual i connexió garantida a internet.

TERCER. Que el dispositiu informàtic es quedi amb l'alumnat, fins que aquest finalitzi tots els seus estudis d'educació obligatòria - mentre estigui matriculat/da - i la seva condició socioeconòmica així ho determini. Alhora, tenint en compte que bretxa digital no es dona exclusivament en l'àmbit educatiu sinó en tots aquells que poden afectar el creixement de l'infant, com ara el cultural i el recreatiu, l'ús del material informàtic no tingui limitacions d'ús ni d'horaris.

QUART. Que l'Ajuntament de Valls garanteixi que, en cas de que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya no assumeixi el punt segon d'aquests acords, serà el propi Ajuntament el que assumirà aquest compromís, complint amb la corresponsabilitat establerta en la LEC Article 2, punt 3er, lletra H.

CINQUÈ. Aquest compromís es vetllarà, anualment i en coordinació amb les direccions dels centres, perquè la bretxa digital socioeconòmica no es repetirà. En aquest sentit, caldrà revisar periòdicament que els dispositius estiguin actualitzats d'acord amb les necessitats tecnològiques del curs vigent.

SISÈ. Traslladar tots aquests acords a la Generalitat de Catalunya, a les AMPES i AFAs de Valls, a les direccions dels centres educatius i als representants del Consell Escolar Municipal, i al cos d'inspectors del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

PUNT 19

Moció presentada pel grup municipal de la CUP per una única sanitat 100% pública, igual per a tothom, ni concertada ni diners públics a la privada. Només un sistema, només un conveni

ESTER HUGUET ROSELLÓ, regidora del grup municipal Candidatura d'Unitat Popular (CUP), presenta al ple de l'Ajuntament de Valls la següent moció:

Per una única sanitat 100% pública, igual per a tothom, ni concertada ni diners públics a la privada. Només un sistema, només un conveni.

A Catalunya, el 2010 es va retallar en més de 1.500 milions d'euros el pressupost del Departament de Salut i es va abaixar un 5% el sou del personal sanitari. Les retallades dels governs de CiU es van veure agreujades per les reduccions en el pressupost en Sanitat per part dels diferents governs de l'Estat espanyol. El 2012 es va implantar el copagament i la inversió va disminuir un 6%. Durant els anys següents aquestes retallades no es van revertir. Un informe de la Federació d'Associacions per a la Defensa de la Sanitat Pública estima que el sistema sanitari va reduir des del 2009 entre 15.000 i 21.000 milions d'euros el pressupost. Les conseqüències d'aquestes retallades encara s'arrossegueuen: menys personal i menys recursos. A Catalunya, s'han perdut uns 1.020 llits d'aguts i 780 de sociosanitaris. A l'atenció primària, més de 1.000 professionals menys. Aquesta situació de manca de recursos i de forta precarització laboral ha estat present a l'hora de fer front a la crisi sanitària provocada pel Covid-19. Així, des que vàrem néixer l'any 2012 amb les tancades a diferents centres no es para de demanar el mateix, més recursos per a la sanitat i una sanitat 100% pública. Una sanitat, un únic conveni, igual per a tothom. En aquests anys de lluita hem acumulat un bon nombre de reclamacions concretes, tant des del personal sanitari com des del moviment veïnal i les associacions de defensa de la sanitat pública.

En el cas de Valls,

- Que el Pius Hospital de Valls (que dona servei a l' Alt Camp i la Conca de Barberà) deixi de ser un hospital concertat i esdevingui de titularitat, gestió i provisió de la Generalitat de Catalunya.
- La recuperació de les DPOs pel personal de Gestió Pius Hospital
- Que augmenti la contractació de personal sanitari al Pius Hospital, Residència Alt Camp, Residència Montserrat Cuadrada i Centre Sociosanitari, cobrint les necessitats detectades.
- Que es facin les inversions i reformes necessàries a la Residència Alt Camp, la residència Montserrat Cuadrada, el Centre Sociosanitari i el Pius Hospital per tal de garantir un servei sanitari i assistencial de qualitat

- Que Gestió Pius Hospital i Fundació Vilaniu facin una provisió d'Equips de Protecció Individuals (EPIs) per un possible nou brot epidemiològic.

Sabem que totes aquestes llargues reclamacions no es faran efectives si no s'aborda un important increment pressupostari en l'àmbit del Departament de Salut.

És per això que proposem l'aprovació dels següents acords:

1- Instar al govern de Catalunya i a les forces polítiques representades al Parlament de Catalunya perquè aprovin un increment pressupostari dràstic en Salut per garantir el compliment dels compromisos d'inversions.

2- Instar al Departament de Salut a elaborar un Pla de xoc per reduir dràsticament les llistes d'espera de les atencions que s'han vist alterades per la gestió de la crisi sanitària del Covid-19.

3.- Instar al Departament de Salut perquè garanteixi EPIS en condicions i proves PCR o serologies per a totes.

4.- Instar al govern de Catalunya perquè faci efectiva la recuperació del 5% retallat el 2010 i de les DPOS.

5.- Creació d'una mesa de negociació entre el Departament de Salut i representants de Sanitàries en lluita. Per un únic sistema sanitari. Per una sanitat 100% pública. Per un conveni únic.

6.- Paral·lelament taules de negociació per temes de cada territori.

7.- Traslladar aquests acords al govern de Catalunya, a les forces polítiques representades al Parlament de Catalunya, al Departament de Salut i al col·lectiu de Sanitàries en lluita.